

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 4  
от «27» января 2025 г.



Председатель

  
Е. И. Аксентьева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА  
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Специальность дисциплины:**  
**33.02.01 Фармация**

**Индекс дисциплины:**  
**ОП.01**

2025 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП. 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 года № 449 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация».

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Разработчик:**

*Заводская Мария Викторовна*, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 «Фармация» (базовый уровень подготовки).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;
- читать и переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **общими (ОК)** и **профессиональными компетенциями (ПК)**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 82 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 76 часов (лекционные занятия — 20 часов, практические занятия — 54 часа, консультации — 2 часа);

- экзамен — 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82 часа</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76 часа</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>20 часов</b>
семинарско-практические занятия	<b>54 часа</b>
консультации	<b>2 часа</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	<b>—</b>
Промежуточная аттестация — в форме <i>экзамена</i>	<b>6 часов</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>	<i>Введение.</i>	<b>4</b>	
<i>Тема 1.1. Введение. Краткая история латинского языка.</i>	Содержание учебного материала 1. Краткая история латинского языка и его роль в развитии мировой культуры, историческая связь с древнегреческим языком. 2. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании. Латинский алфавит.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Раздел 2.</i>	<i>Фонетика</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1. Произношение буквосочетаний. Правила постановки ударения.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>3</b>
	1 Латинский алфавит.		
	2 Классификация звуков: гласные, дифтонги, согласные. Произношение гласных и дифтонгов.		
	3 Произношение согласных		
	4 Произношение буквенных сочетаний		
	5 Произношение диграфов в словах греческого происхождения.		
	6 Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Произношение буквосочетаний. Постановка ударения. Проведение фонетического анализа слов, чтение слов.</b>	<b>2</b>	

<b>Раздел 3</b>	<b>Морфология</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 3.1. Глагол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.		
	2 Образование повелительного наклонения.		
	3 Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Написание и чтение рецептурных формулировок с глаголами, стоящими в повелительном и сослагательном наклонениях		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>1. Спряжения латинских глаголов, определение основы глагола.</b>	2	
	<b>2. Наклонения (повелительное, сослагательное, изъявительное).</b>	2	
	<b>3. Использование глаголов в рецептуре.</b>	2	
	<b>4. Употребление глаголов в латинском языке.</b>	2	
<b>Тема 3.2 Имя существительное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Существительные 1 склонения. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Его роль в образовании фармацевтических терминов и способы перевода на русский язык. Существительные греческого происхождения на - e.		
	2 Существительные 2 склонения. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода. Исключения из правил о роде.		
	3 Существительные 3 склонения. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Понятие о равносложных и неравносложных существительных. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Окончания существительных мужского,		

		женского и среднего родов в именительном падеже единственного числа. Исключения из правил о роде. Особенности склонения группы греческих равносложных существительных женского рода на –is.		
	4	Существительные 4 склонения. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	5	Существительные 5 склонения. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	<b>Практические занятия.</b> Определение принадлежности существительных к 1, 2, 3, 4, 5 склонению; написание и чтение существительных в именительном и родительном падежах единственного и множественного чисел; образование фармацевтических терминов с помощью несогласованного определения; употребление винительного падежа при прописывании готовых суппозиторий и аэрозолей; употребление творительного и винительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; образование фармацевтических терминов с помощью существительных 2 склонения; 4 склонения; написание синонимов, в состав которых входят существительные 2 склонения; 3 склонения; образование названий сборов; чтение медицинских терминов			
		<b>1. Склонения имен существительных, использование именительного, винительного и творительного падежей.</b>	2	
		<b>2. Несогласованное определение. Использование несогласованного определения в рецептуре.</b>	2	
		<b>3. Использование родительного падежа в рецептуре.</b>	2	
		<b>4. Образование фармацевтических терминов с помощью существительных</b>	2	
<b>Тема 3.3 Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Прилагательные 1 группы. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацев-		

		тических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	2	Прилагательные 2 группы. Прилагательные 2 группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	3	Степени сравнения прилагательных. Три степени сравнения. Образование превосходной степени. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.		
		<b>Практические занятия:</b> Определение принадлежности прилагательных к 1 группе, 2 группе; согласование прилагательных 1 группы, 2 группы с существительными в роде числе и падеже; образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы, 2 группы; написание рецептурных формулировок и формулировок с предлогами; написание синонимов, в состав которых входят прилагательные 1 группы, 2 группы; образование превосходной степени сравнения прилагательных; образование фармацевтических терминов с прилагательными в превосходной степени; образование некоторых ботанических названий растений при помощи прилагательных в сравнительной степени; чтение медицинских терминов.		
		<b>1. Принадлежность прилагательных к 1 группе</b>	2	
		<b>2. Принадлежность прилагательных ко 2 группе</b>	2	
		<b>3. Согласование прилагательных с существительными</b>	2	
		<b>4. Перевод прилагательных, образование фармацевтических терминов</b>	2	
<b>Тема 3.4 Имя Числительное.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1	Количественные числительные до 10; 100, 1000.		
	2	Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.		
		<b>Практические занятия:</b> <b>1. Употребление медицинских терминов, образованных при помощи числитель-</b>	2	

	<b>ных.</b> Перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, образованных при помощи числительных.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Предлоги и союзы. Наречия. Местоимения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Предлоги, управляющие винительным падежом.		
	2 Предлоги, управляющие творительным падежом.		
	3 Предлоги с двойным управлением.		
	4 Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Смысловое различие между союзами <i>seu</i> и <i>aut</i> .		
	5 Наречия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.		
	6 Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений.		
	<b>Практические занятия:</b> Употребление винительного и творительного падежей в фармацевтических терминах и рецептурных формулировках с предлогами; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов и рецептов, в состав которых входят предлоги, союзы, наречия, местоимения; чтение медицинских терминов.		
	<b>1. Употребление винительного и творительного падежей с предлогами в рецептуре.</b>	2	
	<b>2. Употребление медицинских терминов, в состав которых входят предлоги, союзы.</b>	2	
<b>3. Употребление предлогов.</b>	2		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Химическая номенклатура.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1 Химическая номенклатура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1 Названия важнейших химических элементов.		
	2 Названия кислот.		
	3 Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.		
	<b>Практические занятия:</b> <b>1. Образование названий кислот, оксидов и солей.</b> Образование названий кислот; образование международных названий оксидов и солей; написание синонимов, в состав которых входят химические названия; чтение медицинских терминов.	2	

<b>Раздел 5</b>	<b>Словообразование</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1. Словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1 Способы словообразования.		
	2 Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.		
	<b>Практические занятия:</b> Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе, фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; перевод с русского языка на латинский и с латинского языка на русский медицинских терминов, построенных при помощи частотных отрезков.		
	<b>1. Терминоэлементы.</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Частотные отрезки.</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Выделение и перевод латинских и русских терминов, построенных при помощи терминоэлементов и частотных отрезков.</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Рецептура.</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 6.1. Рецепт-тура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1 Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.		
	2 Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.		
	3 Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.		
	4 Основные рецептурные сокращения.		
	<b>Практические занятия:</b> Оформление латинской части рецепта; обозначение количества прописанных веществ; употребление винительного падежа при прописывании таблеток, суппозиториев, аэрозолей; использование рецептурных сокращений при написании рецептов; чтение рецептов.		
	<b>1. Оформление латинской части рецепта.</b>	<b>2</b>	
	<b>2. Использование рецептурных сокращений.</b>	<b>2</b>	
	<b>3. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.</b>	<b>2</b>	
	<b>4. Выписывание рецепта.</b>	<b>2</b>	
<b>5. Употребление латинских терминов и выражений в профессиональной письменной речи.</b>	<b>2</b>		
Консультация		<b>2</b>	
Экзамен		<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

##### ***Оборудование кабинета:***

1. Посадочные места для обучающихся
2. Рабочее место для преподавателя
3. Учебно-наглядные пособия (таблицы)
4. Техническое оборудование (компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор)
5. Программное обеспечение: Microsoft Office

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### ***Основные источники:***

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник для студентов СПО / Ю. И. Городкова. - Изд. 27-е, стереотип. - Москва: КНОРУС, 2020. - 264 с.
2. Городкова, Ю. И. Латинский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю. И. Городкова. - Изд. 26-е, доп. - Москва: КНОРУС, 2017. - 258 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### ***Дополнительные источники:***

1. Аванесьянц, Э. М. Основы латинского языка и медицинской терминологии: учебное пособие для студентов медицинских колледжей и училищ / Э. М. Аванесьянц, Н. В. Кахацкая. - Москва: АНМИ, 2001. – 345 с.
2. Авксентьева, А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учеб. пособие для студентов медицинских институтов / А. Г. Авксентьева. - Москва: Экоперспектива, 1999. – 287 с.
3. Анисимова, Н.Б. Практикум по общей рецептуре: учебное пособие / Н. Б. Анисимова, В. В. Хоронько, Г. Л. Скорохватова. - Москва: МарТ, 2004. – 159 с.

4. Бурбелло, А.Т. Современные лекарственные средства: клинико-фармакологический справочник практического врача / А. Т. Бурбелло, А. В. Шабров, П. П. Денисенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург : Нева, 2005. - 895с.
5. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования / А. А. Марцелли. - Изд. 5-е, исправ. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 381 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией / М. В. Заводская. - Петрозаводск, 2020. – Текст: электронный // Лаборатория дистанционного обучения Moodle: [сайт]. – URL: <http://moodle.medcol-ptz.ru/course/view.php?id=686>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины	- демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот)	- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, выполнение упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;	- тестирование, выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
- читать и переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения	- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- глоссарий по специальности	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докла-

	дов, эссе)
- знать основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- знать элементы латинской грамматики и способы словообразования;	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- понятие «частотный отрезок»;	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;	тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант/блиц-опрос, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)

В процессе изучения дисциплины формируются **общие и профессиональные компетенции:**

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Правильность чтения и написания медицинских терминов на латинском языке. Точность перевода и оформления рецептов.	демонстрация навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов, эссе)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания медицинских терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)

выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания медицинских терминов на латинском языке.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Правильность выбора методов и способов решения профессиональных задач.	блиц-опрос; контроль лексического минимума (устно и письменно)
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Верность поиска необходимой информации. Правильность чтения и написания медицинских терминов на латинском языке.	контроль лексического минимума (устно и письменно); выполнение контрольных заданий, упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.	<b>Умения:</b> – визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; – пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; – пользоваться специализированными программными продуктами; – анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя; – соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препара-	<b>Практический опыт:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

	<p>тов населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских орга-</li> </ul>	
--	--	--

	<p>низаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</li> </ul>	
--	---	--